

O sistema educacional moderno tem como principal objectivo integrar o indivíduo no meio social onde se insere. De que forma é que se pode melhor estruturar o ensino de forma a cumprir este objectivo?

*A escola deve fomentar a interacção entre a comunidade escolar e comunidade envolvente, através da realização de projectos realizados na escola e orientados à população e incentivar a participação da comunidade envolvente nos projectos escolares. Actividades lúdicas (teatro, concertos, etc.) permitem o contacto da população com as actividades escolares e a realização de estágios em empresas da região permite a partilha de experiências, a aquisição de conhecimentos práticos, aumento do sentido de responsabilidade e integração por parte dos alunos.*

Qual é o método de ensino que considera mais eficaz para o desenvolvimento da capacidade crítica dum indivíduo? Um método prático-experimental ou um método teórico?

*Um método prático-experimental, desde que acompanhado de uma base teórica. O método experimental permite uma aquisição facilitada de conhecimentos, mas a base teórica é essencial na sua compreensão.*

A interdisciplinaridade fomenta o interesse e a motivação na aprendizagem. Conforme a sua experiência, acha que tal se verifica no nosso sistema actual de ensino?

*A minha experiência profissional incide principalmente na formação profissional de adultos e como professor em escolas do ensino profissional (Nível II e III). Reconheço assim as vantagens da interdisciplinaridade e posso confirmar que existe um esforço desenvolvido por todo o corpo escolar para a implementação de actividades que envolvam mais do que uma disciplina do plano curricular.*

Paulo Freire diz que a dimensão política deve ser parte integrante do processo educativo. "Toda a educação é política, assim como toda a política é educativa". Para si, de que forma é que este pensamento está integrado nos planos curriculares actuais, ou não está de todo presente?

*Na minha opinião a dimensão política não está presente nos planos curriculares actuais.*

Imagine-se uma situação onde o professor propõe um projecto de trabalho auto-dirigido, no qual se verifica que um ou mais alunos não têm interesse em participar. Para si, como deve actuar o professor?

*Se o número de alunos desinteressados for muito elevado, provavelmente teremos uma situação em que o projecto indicado não vai de encontro às expectativas dos alunos. Neste caso deveria ser avaliada a causa desse desinteresse: os alunos demonstram falta de interesse no tema apresentado ou na forma como o projecto deve ser realizado? Em seguida devem ser feitos os ajustes considerados necessários para a correcção desta situação.*

*Se o número de alunos for reduzido, o docente deverá tentar perceber qual a razão do aluno para o desinteresse e procurar incentivar o aluno a participar.*